|  |
| --- |
| Нечкина Светлана Рудольфовна  учитель физической культуры  Муниципальное общеобразовательное  учреждение « Средняя общеобразовательная  школа с.Мизино-Лапшиновка»  Татищевский район Саратовской области |

Мастер-класс

Тема : «Организация однодневных туристических походов в образовательных учреждениях»

Цель –Рассказать об организации однодневных туристических походов .

Задачи - Показать особенности подготовки учащихся к сдаче норм ГТО , связанные с туристической деятельностью.

Туристский поход – это путешествие с активным способом передвижения в отдаленных от места жительства районах, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной, исследовательской целью.

Любой туристский поход – от похода выходного дня до спортивного похода пятой категории сложности – планируется, организуется и готовится. Подготовка и проведение туристских походов производится в соответствии с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации» (утверждена приказом Минобразования РСФСР от 01.01.01 г. № 000 - см. приложение 1). В этой Инструкции четко определены права и обязанности учреждения, проводящего поход, руководителя и членов группы, порядок подготовки, регистрации и проведения похода. Выполнение ее обязательно для всех групп учащихся независимо от того, какое учреждение является организатором туристского мероприятия. Инструкция дает полное представление о действиях руководителя группы от начала подготовки до завершения, подведения итогов похода.

Особенностями однодневного похода (или пешей прогулки) является то, что поход проводится без ночлега и без общественного приготовления пищи, когда не требуется денежных затрат (кроме оплаты за проезд в транспорте) и коллективного снаряжения.

Цели похода бывают разные: оздоровительные (прогулки по реке, в лесу), пропагандистско-агитационные (пропаганда здорового образа жизни, самодеятельного туризма, туристской песни), экскурсионные (посещение музеев, выставок), военно-патриотические (походы по местам боевой и трудовой славы), учебные (обучение технике туризма), спортивные (повышение туристской квалификации), экологические (установка кормушек для птиц, очистка от мусора родников), тренировочные (подготовка к более сложным походам) и т. д. Главное, чтобы каждый участник знал, куда и зачем он идет. Это исключает ошибки в комплектовании группы. Ребята, объединенные единой целью, лучше выдерживают трудности экстремальных ситуаций (дождь, холод, комары, нехватка продуктов).

После того как определена цель начинается комплектование группы. Численность группы желательно ограничить 15 участниками . Немалое значение при подборе группы имеет возрастной фактор. Желательно, чтобы разница в возрасте детей не превышала 1 - 2 года. Подбирая группу, надо поинтересоваться у школьного врача, не имеет ли он возражений против участия в походе кого-нибудь из ребят по медицинским показаниям. Хорошо, если в группе поровну мальчиков и девочек. Такая группа легче управляется.

По-существу, начинается поход задолго, до выхода группы на маршрут и завершается много времени спустя после окончания активной части похода, т. е. тогда, когда будут решены вопросы, связанные с подведением его итогов и оформлением всех документов. Эта многогранная и трудоемкая работа включает несколько последовательных этапов:

— определение задачи (цели похода);

— подбор группы участников;

— распределение обязанностей среди участников похода;

— определение района похода;

— сбор сведений о районе путешествия;

— разработка маршрута;

— составление [рабочего плана](http://pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/);

— составление сметы похода;

— подбор личного снаряжения;

— подбор группового снаряжения;

— организация питания;

— документация похода;

— сам поход;

— подведение итогов похода.

При разработке маршрута нужно собрать все необходимые сведения о районе похода, используя карты и схемы, описания сложных препятствий, информацию о погодных условиях, транспортных возможностях, состоянии дорог и переправ и др. Каждый ребенок, а не только проводник, должен знать особенности местности, климата, истории той местности, по которой будет проложен маршрут. Много сведений можно получить из литературы, интернет- источников , посвященных описанию географии, истории, культуры того или иного района. При этом, конечно, не обойтись без топографических карт. Но в популярной литературе не всегда есть подробная информация о конкретном маршруте. Такую информацию можно почерпнуть из отчетов о походах, составленных группами, ранее прошедшими тот же маршрут или часть его. Там же можно найти рекомендации по исключению каких-либо осложнений, которые случились с предшественниками.

Выбирая маршрут похода, желательно избегать движения по (или вдоль) автомобильным и железным дорогам. Лучше использовать проселочные дороги, тропы и просеки.  Маршрут чертится на карте или делается выкопировка из нее в виде маршрутных лент. Указываются места предполагаемых остановок , а также краеведческо-экскурсионные объекты. Следует использовать в этих целях походы выходного дня, туристские слеты и соревнования. Насколько интересно и безопасно пройдет поход, зависит от того, как хорошо дети изучат район его проведения

Независимо от основной темы похода группа должна познакомиться с интересными местами района. Объектами (пунктами) познавательных интересов могут быть не только музеи, мемориалы, места, связанные с какими-нибудь историческими событиями (памятники, монументы, захоронения и т. п.), промышленные и сельскохозяйственные предприятия, но и природные объекты - карстовый провал, озеро,  реликтовая роща и т. п. К пунктам спортивных интересов относятся такие объекты, как броды, переправы через реки, подъем на вершину холма, на перевал, на плато, переход через болото, выход на осыпь, а также просто лесные чащобы, завалы, где двигаться придется без дорог и троп.

На основе разработанного маршрута составляется рабочий план  маршрута , в котором указывается, какого числа, на каком участке маршрута должна находиться группа . Копия календарного плана остается в школе у завуча по [воспитательной работе](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) или директора школы.

Проведение любого туристского мероприятия оформляется локальным актом по школе, в котором указывается ответственность лиц за безопасное проведение похода. В качестве поощрения в конце учебного года обучающиеся, в течение года принявшие участие в четырех походах - двух однодневных и двух двухдневных, из которых один с ночлегом в полевых условиях (в палатках), могут быть награждены значком «Юный турист России» .

Для получения значка необходима проверка элементарных знаний и навыков по ориентированию, топографии. Необходимо уметь ставить палатку, разжигать костер, наводить простейшие переправы, выбрать место бивака, приготовить на костре пищу, оказать первую доврачебную помощь. Эти же требования предъявляются к нормативу « Туристический поход» в ВФСК ГТО. Но на данном этапе этот норматив пока на засчитывается из-за отсутствия чёткой нормативной базы.

**Список документов, необходимых для оформления похода со школьниками:**

**I. Административные:**

1. Заявление от родителей.  
2. Протокол родительского собрания о знакомстве с условиями проведения похода.  
3. Приказ по образовательному учреждению.  
4. Список участников (ФИО, дата рождения, школа, класс, домашний адрес, телефон, № паспорта).  
5. Копии паспортов, свидетельств о рождении всех участников.  
6. Копии медицинской страховки.  
7. Медицинские справки участников.  
8. Справки о прививках от энцефалита (при необходимости).  
9. Инструктаж руководителей похода по правилам безопасности (журнал инструктажа на рабочем месте).  
10. Инструктаж участников похода по правилам безопасности (журнал по выездным мероприятиям).  
11. Страховой полис участников и руководителей от несчастных случаев.  
12. Разрешение начальника управления образования на выход обучающихся на маршрут.

**II. Туристские:**

13. Картографический материал на маршрут похода  
 14. Список телефонов аварийно-спасательных служб